



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FES ARAGÓN

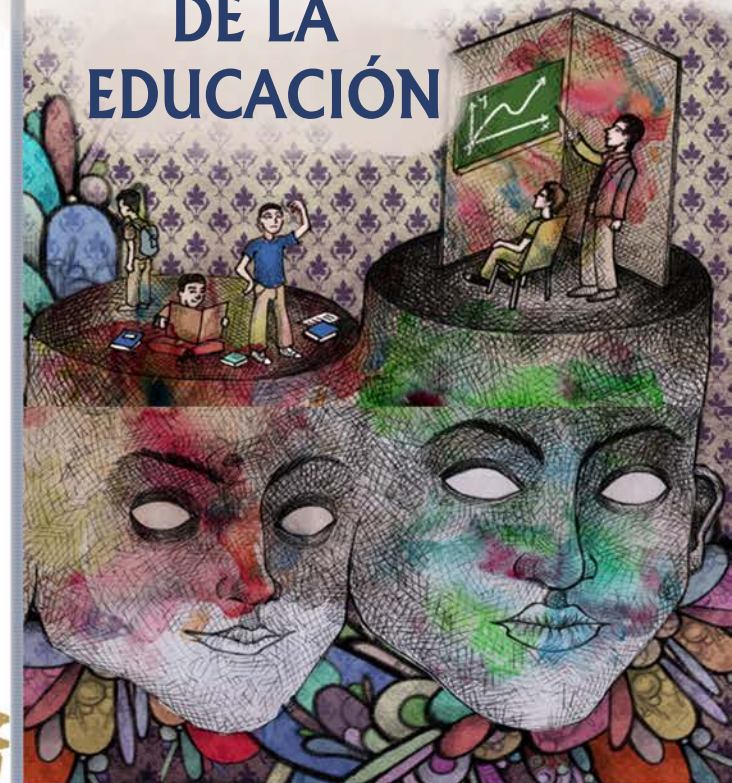
División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia  
Coordinación de Educación Continua

Invítan al

# Diplomado

en

## SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN



*"Educación para toda la vida."*



### DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
**Director**

Mtro. Pedro López Juárez  
**Secretario General**

Lic. José Guadalupe Piña Orozco  
**Secretario Académico**

Lic. José Francisco Salgado Rico  
**Secretario Administrativo**

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
**Secretario de Vinculación y Desarrollo**

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés  
**Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia**

Mtra. Elodia del Socorro Fernández Cacho  
**Jefa de la División de Ciencias Sociales**

Lic. Ana Guadalupe Villegas Pacheco  
**Jefa de la Carrera de Sociología**

Lic. Dulce María Acosta Hernández  
**Coordinadora de Educación Continua**

### RESPONSABLE ACADÉMICO

Lic. César Guadarrama Galván

### DURACIÓN

240 hrs.

### SEDE

FES ARAGÓN

### HORARIO

Sábado de 8:00 a 14:00 hrs.

### UBICACIÓN FES Aragón



PLANTA INDUSTRIAL ZOO DE DESCRIPCIÓN SCOTUS

### Informes e Inscripciones

Coordinación de Educación Continua FES ARAGÓN  
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD  
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83004, cedco-fesaragon@unam.mx  
[www.aragon.unam.mx](http://www.aragon.unam.mx)

## CON OPCIÓN A TITULACIÓN

Que el participante de la licenciatura en Sociología y carreras afines, obtenga conocimientos teóricos y prácticos del ámbito educativo y sus diferentes aspectos, con la intención de enriquecer su perfil profesiográfico para desarrollarse profesionalmente en el sector educativo.

Egresados de la licenciatura en Sociología y carreras afines.

El diplomado en Sociología de la Educación, surge como una opción viable para todos los egresados de nivel licenciatura, interesados en desempeñarse profesionalmente en el ámbito educativo, dada la apertura de los concursos de oposición para ingresar como docente frente a grupo en la SEP y considerando que dentro del perfil profesional de la Licenciatura en Sociología se señala: "3.2.3. Perfil Profesional. La complejidad de los acontecimientos sociales de fin de siglo(...) el profesional en Sociología -Imparte cursos especializados en los niveles medio superior y superior(...) - Elaborar material didáctico en apoyo a la enseñanza de la Sociología(...) Dichas capacidades permitirán al profesional de la Sociología desempeñarse eficientemente en el sector público, privado o social, como docente(...) (Plan de Estudios Tomo I, p. 61)". El diplomado Sociología de la Educación se erige como una opción sumamente pertinente para que el egresado que elija dedicarse a la labor docente obtenga conocimientos más precisos sobre las labores educativas.

## ESTRUCTURA MODULAR

### I. ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

Ponente: Mtra. Celia Ramos Lagunes.

Teoría Sociológica: ciencia y educación.

Parsons y el sistema social: teorías macrosociales y el problema de la educación.

Interaccionismo simbólico y el espacio escolar.

Gramsci: la teoría crítica de la educación.

Bourdieu: la teoría de la reproducción social.

Duración : 30 horas.

### II. USO DE LAS TIC EN LA LABOR DOCENTE.

Ponente: Lic. César Guadarrama Galván.

Definición de tecnología.

Tecnología tradicional.

Las nuevas TIC's de la información.

Web 02, Los blogs, La WQ y los portafolios digitales.

Comunidades virtuales de aprendizaje.

Duración : 30 horas.

### III. DISEÑO CURRICULAR Y LA SOCIOLOGÍA.

Ponente: Mtro. Eduardo Portillo Pioco.

La construcción social e histórica del currículo.

El diseño curricular y metodología para la educación universitaria.

El uso de la Sociología para el diseño curricular.

El enfoque del Capital Humano: Schultz y Denison.

La modernidad y la postmodernidad en la globalización.

Duración : 30 horas.

### IV. TALLER DE TEORÍA PEDAGÓGICA Y DINÁMICA DE GRUPOS.

Ponente: Lic. Julián Flores Arellano.

Un acercamiento Sociológico a la Dinámica de Grupos en la Educación.

Sobre la Teoría de la Educación y el Conocimiento.

Aproximaciones Teóricas sobre Educación y Desarrollo.

Dinámicas de Grupos.

Reflexiones Finales y Propuestas Generales.

Duración : 30 horas.

### V. ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA PROFESIONAL.

Ponente: Lic. Ulises Adrián Reyes Hernández.

Ciencias Sociales y la organización. La intervención sociológica (propuesta teórico-metodológica).

El sistema social y el sistema educativo. Ordenamiento sistémico, autopoiesis y entropía.

La escuela y los centros educativos. Espacio escolar y violencia simbólica.

La vida en el aula. Los hábitos y las reglas.

Por una escuela en el contexto actual (neoliberalismo, globalización y compleja).

Duración : 30 horas.

### VI. PROBLEMAS SOCIO-EDUCATIVOS Y LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN MÉXICO.

Ponente: Lic. Areli Alarcón Sánchez.

Educación y la estructura socioeconómica y política en México.

Los Organismos Internacionales y sus propuestas en educación.

La Reforma Laboral y La Reforma Educativa del 2012.

Contexto sociocultural y su vínculo con la educación.

Los desafíos de la educación en México.

Duración : 30 horas.

### VII. EDUCACIÓN INDÍGENA EN MÉXICO.

Ponente: Mtra. Bertha González Enríquez.

Proceso histórico de la educación indígena.

Pueblos indios en los Estados Nacionales /Etnia, clase y cuestión nacional.

Programas de Educación Bilingüe.

Autonomía, Autodeterminación, Autogobierno.

Los efectos de la globalización en la Educación Indígena.

Duración : 30 horas.

### VIII. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y LOS PROBLEMAS SOCIALES EN EDUCACIÓN.

Ponente: Mtro. Ulises Reyes Hernández.

Construcción del planteamiento del problema.

Preguntas de investigación.

Objetivo de la investigación.

Elección de la propuesta teórico-metodológica y la hipótesis.

Escribir un texto académico.

Duración : 30 horas.

